


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю
Заведующий кафедрой
новейшей отечественной истории,
историографии и документоведения
В.А. Перцев

 25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Компьютерные технологии в исторических исследованиях

Шифр и наименование направления подготовки: 46.04.01 – История
Профиль подготовки/специализация: 46.04.01 Исторические науки и археология
(уровень магистратуры) Исследовательская и преподавательская
деятельность в исторических науках
Квалификация выпускника: магистр
Форма образования: очная
Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: новейшей отечественной
истории, историографии и документоведения
Составители программы: Кретинин Сергей Владимирович, доктор исторических
наук, профессор

Рекомендована: НМС исторического факультета, 25.05.2023, протокол № 5

Учебный год: 2023/2024

Семестр: 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями курса являются:

- уяснение содержания курса "Компьютерные технологии в исторической науке и образовании";
- определение места информационных технологий и количественных методов анализа исторического материала как отдельной дисциплины в системе гуманитарного знания;
- освоение практических возможностей современных компьютерных технологий в изучении исторических дисциплин и в научно-исследовательской деятельности.
- развитие навыков самостоятельного поиска и грамотного применения исторической информации.

В задачи курса входит:

- развитие умения и навыков практической работы с операционными системами и прикладными программами, локальными и глобальными сетевыми ресурсами.
- усвоение методики использования информационных технологий в педагогическом процессе.
- библиографический поиск и оформление исторической информации при помощи всемирной системы объединённых компьютерных сетей (Интернета).
- компьютерное моделирование исторических процессов.
- использование средств мультимедиа и других новых направлений информатизации исторической науки

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1. и включена в его обязательную часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код и название компетенции	Код и название индикатора	Знания, умения, навыки
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.1 Применяет знание принципов информационной безопасности при использовании современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> особенности использования современных компьютерных технологий, иметь представление о становлении и развитии компьютерных технологий исторической информатики в СССР/России и за рубежом. <i>Уметь:</i> применить, полученные в рамках курса, знания при историографическом и источниковедческом анализе материала. <i>Владеть:</i> методами и приемами информационно-коммуникационных технологий; навыками поиска и анализа информации, а также навыками применения полученных в рамках курса знаний в своей профессиональной деятельности. <i>Проводить</i> эмпирические исследования по исторической проблематике с использованием компьютерных технологий
ПК-5 Способен применять современные информационно-	ОПК-5.2 Выбирает, использует и критически оценивает	<i>Знать:</i> особенности использования современных компьютерных технологий, иметь представление о становлении и развитии компьютерных технологий исторической

коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	современные информационно-коммуникационные технологии при проведении научных исследований	информатики в СССР/России и за рубежом. <i>Уметь:</i> применить, полученные в рамках курса, знания при историографическом и источниковедческом анализе материала. <i>Владеть:</i> методами и приемами информационно-коммуникационных технологий; навыками поиска и анализа информации, а также навыками применения полученных в рамках курса знаний в своей профессиональной деятельности. <i>Проводить</i> научные исследования по исторической проблематике с использованием компьютерных технологий
ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности	ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии	Знать: особенности исторических исследований с использованием ИКТ <i>Уметь:</i> применить, полученные в рамках курса, знания при историографическом и источниковедческом анализе материала. <i>Владеть:</i> математическими (компьютерными) методами Проводить исторические исследования, направленные на решение задач в рамках реализации научного проект

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом— 4/144.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		1 сем.	
Аудиторные занятия	54	54		
в том числе:				
лекции	18	18		
практические	36	36		
Самостоятельная работа	36	36		
Промежуточная аттестация	36	36		
Часы на контроль	36	36		
Итого:	126	126		

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13.1. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1	Процесс информатизации:	Истории развития современных информационных	Кретинин С.В. Компьютерные

	понятие, сущностные характеристики.	технологий. Этапы информатизации. Перспективы развития современных компьютерных технологий, их роль в историческом знании.	технологии в исторической науке и образовании: ЭУМК / С.В.Кретинин. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2107 (дата обращения: 12.03.2024).
2	Современное информационное общество	Компьютеризация и информатизация. Информационное общество.	Кретинин С.В. Компьютерные технологии в исторической науке и образовании: ЭУМК / С.В.Кретинин. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2107 (дата обращения: 12.03.2024).
3	Информационные процессы и технологии.	Информационные процессы и технологии. Обеспечение информационных технологий.	Кретинин С.В. Компьютерные технологии в исторической науке и образовании: ЭУМК / С.В.Кретинин. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2107 (дата обращения: 12.03.2024).
4	Количественные методы	История применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях. Клиометрика и историческая информатика.	Кретинин С.В. Компьютерные технологии в исторической науке и образовании: ЭУМК / С.В.Кретинин. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2107 (дата обращения: 12.03.2024).
5	Применение современных компьютерных технологий в различных областях исторической науки	Понятие количественных методов. Описание исторических источников, их признаки. Интеграция	Кретинин С.В. Компьютерные технологии в исторической науке и

		информационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс современного историка.	образовании: ЭУМК / С.В.Кретинин. – URL: hhttps://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2107 (дата обращения: 12.03.2024).
6	Количественный компьютерный анализ и его место в исторических исследованиях на современном этапе.	Место и роль компьютерного анализа в исторических исследованиях. Количественные и качественные признаки. Основы факторного и кластерного анализа	Кретинин С.В. Компьютерные технологии в исторической науке и образовании: ЭУМК / С.В.Кретинин. – URL: hhttps://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2107 (дата обращения: 12.03.2024).
7	Устройство компьютера IBM PC и его возможности для исторических исследований	Основные блоки IBMPC, организация памяти IBMPC. Накопители на жестком и гибких дисках. Периферийное оборудование . Мышь. Принтеры: назначение и различия. Сканеры. Модемы.	Кретинин С.В. Компьютерные технологии в исторической науке и образовании: ЭУМК / С.В.Кретинин. – URL: hhttps://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2107 (дата обращения: 12.03.2024).
8	Применение современного программного обеспечения в работе историка.	Дистанционное образование и историческая наука. Программное обеспечение. Характеристики различных операционных систем.	Кретинин С.В. Компьютерные технологии в исторической науке и образовании: ЭУМК / С.В.Кретинин. – URL: hhttps://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2107 (дата обращения: 12.03.2024).
9	Создание презентаций на ПК на исторические темы	Понятие компьютерных сетей. Локальные сети и распределенные сети. Возможности InterNet. Программы-браузеры. Практическая работа в сети	Кретинин С.В. Компьютерные технологии в исторической науке и образовании: ЭУМК / С.В.Кретинин. –

		InterNet.	URL: hhttps://edu.vsu.ru/course/ view.php?id=2107 (дата обращения: 12.03.2024).
--	--	-----------	---

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практически	Лабораторны	Самостоятельна	Всего
1	Процесс информатизации: понятие, сущностные характеристики.	2	2		4	8
2	Современное информационное общество	2	2		4	6
3	Информационные процессы и технологии.	2	2		4	8
4	Количественные методы	2	2		4	8
5	Применение современных компьютерных технологий в различных областях исторической науки	2	2		4	8
6	Количественный компьютерный анализ и его место в исторических исследованиях на современном этапе.	2	2		4	8
7	Устройство компьютера IBM PC и его возможности для исторических исследований	2	2		4	8
8	Применение современного программного обеспечения в работе историка.	2	2		4	8
9	Создание презентаций на ПК на исторические темы	2	2		4	8
	Итого:	18	36		36	126

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания курса основывается на сочетании лекционных и практических занятий, а так же предполагает самостоятельную работу магистров.

Лекции должны предварять и закреплять практические навыки, получаемые и развиваемые магистрами в ходе самостоятельной работы и практических занятий в компьютерном классе. Занятия должны проводиться с учетом новейших достижений научно-технического прогресса в специализированной аудитории, оснащенной современным компьютерным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучаемого.

Тест применяется при проведении тестирования знаний студентов после завершения цикла учебных занятий по контролируемому разделу дисциплины, до начала изучения учебного материала следующего раздела.

По ряду тем разработаны примерные задания для самостоятельной работы, однако для лучшего усвоения дисциплины тесты предлагается составлять самим студентам, которые могут таким образом проверить знания своих однокурсников и степень освоения курса исторической информатики самостоятельно.

Самостоятельная работа контролируется, в частности, посредством рефератов (в форме электронных презентаций).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Источник
1	Бородкин, Л. И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив / Л. И. Бородкин. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 306 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818 (дата обращения: 10.03.2024).
2	И. Д. Ковальченко : человек. Ученый. Профессор: материалы VI Научных чтений памяти академика (к 95-летию со дня рождения) / отв. ред. С. П. Карпов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 344 с. – (Труды исторического факультета МГУ ; выпуск 157. Серия 2, Исторические исследования ; 97). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597299 (дата обращения: 07.03.2024)
6.	Уткин, В. Б. Математика и информатика : учебное пособие / В. Б. Уткин, К. В. Балдин, А. В. Рукосуев ; под общ. ред. В. Б. Уткина. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573148 (дата обращения: 10.03.2024).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
13	Границы и маркеры социальной стратификации России XVII–XX вв.: векторы исследования / В. А. Аракчеев, Е. В. Бородина, К. Д. Бугров [и др.] ; под ред. Д. А. Редина ;

	Институт истории и археологии Уральского отделения РАН. – Санкт-Петербург : Алетей, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488492 (дата обращения: 10.03.2024).
14	Дмитриева, Н. В. Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях : учебное пособие / Н. В. Дмитриева, Н. В. Мелконова, Н. В. Самарина ; отв. ред. А. И. Нарезный ; Министерство образования и науки, Южный федеральный университет, Институт истории и международных отношений. – 2-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461876 (дата обращения: 10.03.2024).
15	Новосельцева, М. А. Математическая теория риска : учебное пособие : [16+] / М. А. Новосельцева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 126 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684891 (дата обращения: 10.03.2024)
16	Шапкин, А. С. Математические методы и модели исследования операций : учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 398 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573373 (дата обращения: 10.03.2024).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронная библиотечная система "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/ (дата обращения: 01.05.2023).
	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: https://lib.rucont.ru/search (дата обращения: 01.03.2024).
	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.03.2024).
	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.03.2024).
	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.03.2024).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1.	Кретинин С.В. Компьютерные технологии в исторической науке и образовании: ЭУМК / С.В.Кретинин. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2107 (дата обращения: 12.03.2024).
2.	Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова - Красноярск : СФУ, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763822342.html (дата обращения: 12.03.2024).

15.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК - на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2107>

При освоении дисциплины, обучающиеся получают возможность пользоваться

профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

Мебель, проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500

VA Back APC, экран настенный для проектора, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а

также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR , а также почтовый

клиент Яндекс.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№п /п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1.	Возникновение и этапы становления современных компьютерных технологий	ОПК-5	ОПК-5.1	Самостоятельная работа
2.	Процесс информатизации: понятие, сущностные характеристики.	ОПК-5	ОПК-5.1	тест
3.	Современное информационное общество	ОПК-5	ОПК-5.1	тест
4.	Информационные процессы и технологии.	ОПК-5	ОПК-5.2	реферат
5.	Историческая информатика в системе современных компьютерных технологий	ОПК-5	ОПК-5.2	тест
6.	Применение современных компьютерных технологий в различных областях исторической науки	ПК-2	ПК-2.1	реферат
7.	Количественный компьютерный анализ и его место в исторических исследованиях на современном этапе.	ПК-2	ПК-2.1	тест
8.	Дистанционное	ПК-2	ПК-2.1	тест

№п /п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
	образование и его возможности для исторических исследований			
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов Комплект КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тест.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: экзамен.

В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие или индивидуальные задания, определяемые преподавателем.

Экзамен по теоретическому курсу проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины.

Критерии оценки

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат сдан вовремя, либо подвергался коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1

ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

Список вопросов к экзамену:

1. Возникновение и этапы становления современных компьютерных технологий
2. Процесс информатизации: понятие, существенные характеристики.
3. Современное информационное общество
4. Информационные процессы и технологии.
5. Историческая информатика в системе современных компьютерных технологий
6. Применение современных компьютерных технологий в различных областях исторической науки
7. Количественный компьютерный анализ и его место в исторических исследованиях на современном этапе.
8. Устройство компьютера IBM PC и его возможности для исторических исследований
9. Применение современного программного обеспечения в работе историка
10. Создание презентаций на ПК на исторические темы
11. Исторические исследования с использованием компьютерных сетей
12. Дистанционные образовательные технологии в исторической науке и образовании на современном этапе

Примеры контрольно-измерительных материалов:

КИМ № 1.

Дано задание:

охарактеризовать агитационный плакат времен Гражданской войны.

Оцените работу студента.



КИМ № 1.

Дать историческую характеристику данного агитационного плаката, следуя плану:

1. Время создания и/или исторический период, который отражен на плакате. Автор, место публикации (издательство, типография и т.п.).
2. Целевая аудитория визуальной пропаганды, на которую были ориентированы данный и аналогичные плакаты.
3. Какие принципы визуализации исторических событий на примере данного агитационного плаката можно выделить?
4. Дать характеристику историческому событию/сюжету, периоду, которому посвящен плакат.
5. Каково было, на Ваш взгляд, историческое значение данного плаката.



Ким № 2

Дать историческую характеристику данной исторической фотографии/открытки, следуя плану:

- Время создания и/или исторический период, который отражен на фото. Автор, место публикации (издательство, типография и т.п.).

- Целевая аудитория визуальной пропаганды, на которую были ориентированы данный и аналогичные продукты.

Какие принципы визуализации исторических событий на примере данного изображения можно выделить?

Дать характеристику историческому событию/сюжету, периоду, которому посвящено фото.

Каково было, на Ваш взгляд, историческое значение данного изображения?



Дать историческую характеристику данного агитационного плаката, следуя плану:

Время создания и/или исторический период, который отражен на плакате. Автор, место публикации (издательство, типография и т.п.).

Целевая аудитория визуальной пропаганды, на которую были ориентированы данный и аналогичные плакаты.

Какие принципы визуализации исторических событий на примере данного агитационного плаката можно выделить?

Дать характеристику историческому событию/сюжету, периоду, которому посвящен плакат.

Каково было, на Ваш взгляд, историческое значение данного плаката.

Дать историческую характеристику данного агитационного плаката, следуя плану:

Время создания и/или исторический период, который отражен на плакате. Автор, место публикации (издательство, типография и т.п.).

Целевая аудитория визуальной пропаганды, на которую были ориентированы данный и аналогичные плакаты.

Какие принципы визуализации исторических событий на примере данного агитационного плаката можно выделить?

Дать характеристику историческому событию/сюжету, периоду, которому посвящен плакат.

Каково было, на Ваш взгляд, историческое значение данного плаката.

